

事業所名

JOYヴィレッジ小田原校・第2小田原校

支援プログラム

作成日

2025

年

3

月

25

日

法人（事業所）理念		喜びを感じることが出来る学び舎！ みんな持っている素敵な個性を伸ばしていこう！！						
支援方針		挨拶や返事、ルールやマナーなどを守り、みんなで楽しく過ごせるように笑顔・笑いの絶えない“空間”（時間・場所）の提供をする お子様が成長し社会に出た時、困ることが一つでも減らすことが出来るよう『社会性』『協調性』を身につける支援をする						
営業時間		平日	学校終了時間	から	17時00分まで	送迎実施の有無	○あり	なし
		土・祝 長期休み	10時	30分から	16時30分まで			
支 援 内 容								
本人 支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握と生活リズムの安定…検温、手洗い、うがいの実施、身だしなみを整える（トイレ後の洋服直し、食後の口周り等）、30分毎の水分補給 気温に合わせた服装の調整 生活をする上で必要な動作の習得…荷物整理、掃除（箒掛け、掃除機掛け、モップ掛け、トイレ掃除、拭き掃除）、洗物（皿、弁当箱など）、洗濯（干す、たたむ） 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや運動など活動を通して様々な感覚に刺激を与え、感覚を養う…バランスボール、キャッチボール、鬼ごっこ、ダンス、音楽、ピアノ 作品（ハサミ、のり、のこぎり、トンカチ、ちぎる、割く、吹くなど）など 活動の中から色彩感覚を養う…季節に合わせた作品づくり、花壇、散歩など 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 本や制作を通して季節を感じる…読み聞かせ、季節に合わせた作品づくり、季節ごとのイベント（外出・料理など） 製作活動により色・形・重さ・柔らかさ・感触などの感覚を養う…積み木、プラレール、ブロック、作品、料理など 時間感覚を養う…タイムテーブルの確認、時計・チャイム・タイマー音での行動切り替え、瞑想時間提供による切り替え 言葉と行動の結びつき…忘れ物チェックシート、工程表を見ながら作品づくりや料理を進める 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 様々な活動を通して多くの言葉に触れる、正しい言葉・伝え方の習得 自分の思いの伝え方（言葉・絵カード・ジェスチャー等）、相手の思いを知り楽しくお友達と関わりを持てるよう支援 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 思いを理解して貰える、自らアピールできる環境づくりと共に相手の思いを受け入れる経験、折り合いをつけることが出来るよう支援 お互いに楽しく活動することが出来る距離感を伝える <ul style="list-style-type: none"> 活動に”最後まで参加できた””完成出来た”等の達成感を感じる 視覚による掲示…名札、絵カード、チェックリスト <ul style="list-style-type: none"> ルールやマナーの習得…挨拶、返事、姿勢、食事、場面に合わせた声の大きさなど 						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ご家族のレスパイトや就労に合わせた送迎の相談 相談や悩み事に対して一緒に検討していき、助言する 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 通常級にむけて必要な経験、体験を検討 就労にむけた作業提供 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 学校や相談支援事業所、関係する事業所との情報共有と密な連携 送迎時の引き渡しは必ず先生と行う 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 勉強会（法令遵守、虐待、感染など研修、訓練） 消防依頼（避難訓練・AED） 	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 季節に合わせた作品、工作、料理 ハロウィン 大掃除 			<ul style="list-style-type: none"> 外出（公園、水族館、防災センターなど） クリスマス 		<ul style="list-style-type: none"> 夏プール、水遊び 豆まき 	